

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/๑๒๒ ๗๘



ศาลากลางจังหวัดกระบี่
๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
เรียน นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดกระบี่ ด่วนที่สุด ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๐๕๕ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๔๓๘๒
ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงาน ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป (ด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น) ประจำปีงบประมาณที่ ๑ (เดือนตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒) โดยในการจัดสรรงบประมาณดังกล่าว ประกอบด้วยรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้การช่วยเหลือสำหรับเด็กด้อยโอกาสซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่อาจไปก่ออาชญากรรม ปัญหา ยาเสพติด หรือปัญหาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา รู้จักทักษะการใช้ชีวิตและได้รับการดูแลจากรัฐอย่างทั่วถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดสรรงบประมาณให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) เป็นค่าตอบแทนพนักงานจ้าง ตำแหน่งครูสอนเด็กด้อยโอกาส ค่าวัสดุการศึกษา และค่าพัฒนาบุคลากร ในกรณีนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้เทศบาลเมืองกระบี่ ดำเนินการดังนี้

๑. ให้เทศบาลเมืองกระบี่ ถือปฏิบัติตามแนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
 ๒. รายงานข้อมูลพนักงานจ้าง ตำแหน่งครูสอนเด็กด้อยโอกาส ตามแบบรายงานพนักงานจ้างให้จังหวัดทราบ ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
- รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
- จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรุณเทพ วัฒนารักษ์)

ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ ๗๕๖๑ ๑๘๙๙

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๕๓๘๒



ภาคกลางจังหวัดกระบี่
เลขที่ 17042
วันที่ ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๒
๐๐๓

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กทม. ๑๐๓๐๐ สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เลขที่ ๐๐6768

วันที่ ๑๗ พ.ย. ๒๕๖๒

เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒ /ว ๕๒๐๑ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๘.๒/๑๙๒๕๔-๑๙๓๒๙ ลงวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานข้อมูลพนักงานจ้างฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป กรณี เงินอุดหนุนด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส โดยจัดสรรงบประมาณให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) จำนวน ๑๑ แห่ง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส เพื่อให้การช่วยเหลือสำหรับเด็กด้อยโอกาสซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่อาจไปก่ออาชญากรรม ปัญหายาเสพติด หรือปัญหาสังคมในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา รู้จักทักษะการใช้ชีวิต และได้รับการดูแลจากรัฐอย่างทั่วถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดสรรงบประมาณ ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) เป็นค่าตอบแทนพนักงานจ้าง ตำแหน่งครูสอนเด็กด้อยโอกาส ค่าวัสดุการศึกษา และค่าพัฒนาบุคลากร ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

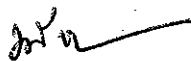
๑. แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล) ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ถือปฏิบัติ ตามแนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๗. ให้จังหวัด...

๒. ให้จังหวัดรายงานข้อมูลพนักงานจ้าง ตำแหน่งครูสอนเด็กด้อยโอกาส รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ภายในวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๒๓ ต่อ ๔๐๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๒๓ ต่อ ๔๑๘

ผู้ประสานงาน

นางสุพัฒตรา เหลี้ยวเจริญ ๐๘ ๑๐๐๙ ๗๕๕๓

บัญชีรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลำดับจังหวัด		ลำดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		จำนวนอัตรา พนักงานจ้าง
1	กระบี่	1	เทศบาลเมืองกระบี่	1
2	กาญจนบุรี	2	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	2
			เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	
3	กาฬสินธุ์	3	เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์	1
		4	เทศบาลตำบลสมเด็จ	1
4	กำแพงเพชร	5	เทศบาลเมืองกำแพงเพชร	1
5	ขอนแก่น	6	เทศบาลนครขอนแก่น	2
			เทศบาลนครขอนแก่น	
6	จันทบุรี	7	เทศบาลเมืองจันทบุรี	1
7	ฉะเชิงเทรา	8	เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	1
8	ชลบุรี	9	เทศบาลเมืองชลบุรี	2
			เทศบาลเมืองชลบุรี	
		10	เทศบาลนครแหลมฉบัง	1
		11	เทศบาลเมืองศรีราชา	1
		12	เทศบาลเมืองพนัสนิคม	1
		13	เทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์	1
9	ชัยนาท	14	เทศบาลเมืองชัยนาท	1
10	ชัยภูมิ	15	เทศบาลเมืองชัยภูมิ	1
11	ชุมพร	16	เทศบาลเมืองชุมพร	1
12	เชียงราย	17	เทศบาลนครเชียงราย	1
13	เชียงใหม่	18	เทศบาลนครเชียงใหม่	2
			เทศบาลนครเชียงใหม่	
14	ตรัง	19	เทศบาลนครตรัง	2
			เทศบาลนครตรัง	
15	ตราด	20	เทศบาลเมืองตราด	1
16	ตาก	21	เทศบาลเมืองตาก	1
		22	เทศบาลนครแม่สอด	1
17	นครนายก	23	เทศบาลเมืองนครนายก	1
18	นครปฐม	24	เทศบาลนครนครปฐม	2
			เทศบาลนครนครปฐม	
		25	เทศบาลตำบลบ่อพลับ	1

แนวทางการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๑. วิสัยทัศน์

เด็กด้อยโอกาสต้องได้รับการเรียนรู้และพัฒนาในทางที่ถูกต้องเหมาะสม อย่างเท่าเทียมกัน

๒. ความหมาย เด็กด้อยโอกาส ประกอบด้วย ๖ กลุ่ม คือ

๒.๑ เด็กด้อยโอกาสเด็กที่ถูกปล่อยปละละเลย ได้แก่ เด็กเร่ร่อน/ขอทาน เด็กถูกทอดทิ้ง และเด็กกำพร้า เด็กสลัม/ชุมชนแออัด

๒.๒ เด็กถูกละเมิดสิทธิ ได้แก่ เด็กถูกทารุณกรรม โสเภณีเด็ก เด็กถูกข่มขืนและการใช้แรงงานเด็ก

๒.๓ เด็กประพฤติน่าไม่เหมาะสม ได้แก่ เด็กติดยาเสพติด เด็กตั้งครุภัณฑ์นอกสมรสหรือตั้งครุภัณฑ์ก่อนวัยอันสมควร เด็กก่ออาชญากรรม/ต้องคดี เด็กที่อยู่ในสถานพินิจ เด็กมีวามสุขในสถานบริการและสถานเริงรมย์

๒.๔ เด็กพิการทางกาย/ทางจิตใจ อารมณ์/ทางปัญญาและการเรียนรู้

๒.๕ เด็กขาดโอกาส/ยากจนเข้าไม่ถึงบริการ ได้แก่ เด็กที่ไม่ได้เรียนหนังสือ เด็กถูกรุกรมกรก่อสร้าง ลูกกรรกรว่างงาน เด็กชนกลุ่มน้อย เด็กที่ไม่ได้รับสัญชาติไทย เด็กที่ไม่มีสูติบัตรหรือทะเบียนบ้าน

๒.๖ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ได้แก่ เด็กเป็นเอดส์ เด็กกำพร้าเพราะพ่อหรือแม่ หรือ ทั้งพ่อและแม่เสียชีวิตเพราะเอดส์

๓. บทบาทหน้าที่ของเทศบาล

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส

๓.๒ คัดเลือกพนักงานจ้างตามภารกิจปฏิบัติหน้าที่ ครูสอนเด็กด้อยโอกาส ตามคุณสมบัติที่กำหนด

ในข้อ ๕

๓.๓ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูสอนเด็กด้อยโอกาส

๓.๔ ประสานความร่วมมือด้านหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่น ๆ ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูสอนเด็กด้อยโอกาส และหน่วยงานดังกล่าวในการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส

๓.๕ ส่งเสริมสนับสนุนครูสอนเด็กด้อยโอกาสเข้ารับการอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้ความสามารถให้กับครูสอนเด็กด้อยโอกาสอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ จัดตั้งงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการดังกล่าว

๓.๗ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสต่อสาธารณะ

๓.๘ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาสให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ

ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ของทุกปี

๔. คณะกรรมการโครงการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส ประกอบด้วย

๔.๑ ปลัดเทศบาล

เป็นประธาน

๔.๒ ผอ.สำนัก/กองการศึกษา หรือ ผอ.สำนัก/กอง ที่ได้รับมอบหมาย

เป็นกรรมการ

๔.๓ ผู้แทนองค์กรเอกชนที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กด้อยโอกาส

เป็นกรรมการ

๔.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่ของเทศบาล

เป็นกรรมการ

/ ๔.๕ สันทนการ...

๔.๕ สันทนาการ หรือศึกษานิเทศก์ นักบริหารการศึกษา
หรือ ผอ.สำนัก/กองที่ได้รับมอบหมาย

เป็นเลขานุการ

๔.๖ ครูสอนเด็กด้อยโอกาส

เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบดังต่อไปนี้

๑. กำหนดนโยบาย/เป้าหมายการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส
๒. ให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินการจัดการศึกษาของครูสอนเด็กด้อยโอกาส
๓. ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาอุปสรรคพร้อมข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา
๔. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส

๕. คุณสมบัติของครูสอนเด็กด้อยโอกาส

๕.๑ เป็นบุคคลทั่วไป

๕.๒ คุณสมบัติปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือปริญญาตรีทางการศึกษา หรือคุณวุฒิ
อย่างอื่นที่เทียบได้ในระดับเดียวกัน

๕.๓ เป็นคนรักเด็กและสามารถอุทิศเวลาให้กับงานได้อย่างเต็มที่

๕.๔ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ และไม่มีคุณสมบัติต้องห้ามเบื้องต้น ดังนี้ต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี และไม่เกิน ๖๐ ปี

(๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถหรือจิตฟั่นเฟือน
ไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดไว้ในประกาศกำหนดโรคที่เป็นลักษณะต้องห้ามเบื้องต้น สำหรับ
พนักงาน

(๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๖) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารท้องถิ่น คณะผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น

(๗) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกเพราะกระทำความผิดทางอาญา
เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๘) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่น
ของรัฐ

(๙) ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างประจำของส่วนราชการ พนักงานหรือลูกจ้างของหน่วยงานอื่น
ของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือพนักงานหรือลูกจ้างของราชการส่วนท้องถิ่น

๖. บทบาทหน้าที่ของครูสอนเด็กด้อยโอกาส

ครูสอนเด็กด้อยโอกาสจะต้องปฏิบัติหน้าที่ให้การศึกษแก่เด็กด้อยโอกาสตามสถานที่ที่เด็กรวมตัวกันอยู่
ให้เด็กมีความรู้ ปรับพฤติกรรมพัฒนาไปในแนวทางที่ถูกต้องจนช่วยเหลือให้เด็กด้อยโอกาสได้เข้าเรียนต่อ หรือ
ประกอบอาชีพสุจริตหาเลี้ยงชีพได้โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ วิเคราะห์กำหนดพื้นที่ และเวลาที่เหมาะสมในการทำงานตามสถานที่ที่เด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่

๖.๒ จัดหาอุปกรณ์สนามที่จำเป็นไปใช้เป็นสื่อในการสร้างความคุ้นเคยให้กับเด็ก อุปกรณ์ที่ใช้มีความ
หลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจและตอบสนองความต้องการของเด็ก มีความเหมาะสมกับเพศและวัย

/ ๖.๓ เก็บและจัดทำบันทึก...

๖.๓ เก็บและจัดทำบันทึกการออกพื้นที่ปฏิบัติงาน ได้แก่ ข้อมูลประวัติของเด็ก ครอบครัว พฤติกรรม บัณฑิตที่นำไปสู่การออกจากบ้าน สิ่งที่สังคมกระทำต่อเด็กโดยข้อมูลดังกล่าวรวบรวมจากตัวเด็ก เพื่อนของเด็ก ผู้ปกครอง และผู้ที่อยู่ร่วมกับเด็ก

๖.๔ จัดกิจกรรมในเนื้อหา ๒๘ เรื่อง รายละเอียดปรากฏตาม (ผนวก ก.) โดยให้มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การแนะนำให้คำปรึกษา การดูแลสุขภาพตนเอง ความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก การปรับพฤติกรรมสอดแทรกกับการให้ความรู้ในเนื้อหาสาระ ๒๘ เรื่อง

๖.๕ จัดกิจกรรมเสริมในรูปแบบแปลกใหม่ ที่ท้าทายความสนใจ กิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างความสามัคคี การพัฒนาทักษะชีวิต ฯลฯ

๖.๖ แนวทางการให้ความช่วยเหลือเด็กที่จำเป็นและเหมาะสม สามารถนำเด็กกลับสู่ครอบครัวด้วยความเข้าใจซึ่งกันและกัน

๖.๗ ประสานสถานศึกษาเพื่อส่งเด็กเข้าเรียนต่ออย่างเหมาะสม รวมทั้งทำความเข้าใจกับครู ผู้ปกครอง ให้ยอมรับและเข้าใจเด็ก

๖.๘ ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน เพื่อหาแหล่งฝึกงานให้แก่เด็กที่ไม่ต้องการเรียนหนังสือต่อ หรือต้องการทำงานที่สุจริต

๖.๙ รายงานผลการปฏิบัติงานและข้อมูลเกี่ยวกับเด็กให้กับผู้บริหารหน่วยงานทราบ ภายในวันที่ ๑ กันยายน ของทุกปี

ผนวก ก.

วิธีดำเนินการ

ก่อนที่จะลงพื้นที่เพื่อไปพบเด็กนั้น จะต้องมีเตรียมตัวเองให้พร้อมเสียก่อน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ และเทคนิควิธี เนื้อหาทั้ง ๒๘ เรื่องนี้ไปสอนหรือจัดกิจกรรมให้กับเด็ก รายละเอียดดังต่อไปนี้

เนื้อหา	วิธีการ
๑. การสร้างความสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - นำอุปกรณ์เครื่องเล่น ไปเล่นกับเด็ก - ไปหาเด็กเป็นประจำ
๒. การฝึกทักษะพิเศษ	<ul style="list-style-type: none"> - นำอุปกรณ์กีฬา ไปเล่นกับเด็ก - พาเด็กไปศูนย์เยาวชน สวนสาธารณะ - พาเด็กไปออกกำลังกายต่างจังหวัด (นอกจังหวัดตนเอง) - จัดกิจกรรมศิลปะ เช่น วาดรูประบายสี ปั้นดิน งานสวน งานประดิษฐ์ต่าง ๆ
๓. ปลุกฝังพื้นฐานทางจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - พาเด็กเข้าวัด - ครูสอนเด็กทันทีที่เด็กมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม
๔. ฝึกให้รู้จักระเบียบ และกฎเกณฑ์ ของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - พาไปสถานที่ต่าง ๆ วัด, โรงเรียน, หอสมุด, พิพิธภัณฑ์ - พาไปดูนิทรรศการต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในชุมชน
๕. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ครูนำหลักธรรม พรหมวิหาร ๔ และสังคหวัตถุ ๔ มาสอน หรือพาเด็กไปวัดให้พระท่านสอน
๖. การปรับพฤติกรรมเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - ครูคุยกับเด็ก แนะนำ, อธิบาย - จัดกิจกรรมกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
๗. การเอาตัวรอด	<ul style="list-style-type: none"> - ครูให้คำแนะนำในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น - ใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน - พี่สอนน้อง
๘. ความรู้พื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านออก - เขียนได้ - คิดเลขเป็น

เนื้อหา	วิธีการ	
๙. สิทธิเด็ก	- ครูให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิของเด็กให้เด็กได้รับรู้	
๑๐. เรื่องกฎหมาย	- บอกให้เด็กรู้ถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวเด็ก เช่น รู้ว่าการเสพ (ใช้) ยาเสพติดผิดกฎหมาย การขายยาเสพติดผิดกฎหมาย เป็นต้น	
๑๑. ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อันตรายต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - บอกให้รู้ หรือใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบ - ดูจากนิทรรศการ - จัดวิทยากรมาให้ความรู้ - ดูจากตัวอย่างของจริง 	
๑๒. ความเป็นผู้รู้เท่าทันสถานการณ์	- ครูบอกข่าวสารใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ เช่น โรคนอกซ์	
๑๓. ประวัติและข้อมูลเด็ก	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ถิ่นที่อยู่ของเด็ก ๒. ทำแบบฟอร์มบันทึกประวัติเด็กเป็นรายบุคคล 	
๑๔. ประวัติและการสรรหาหลักฐานต่าง ๆ ของเด็ก	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ถิ่นที่อยู่เดิมของเด็ก ๒. สภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบัน ๓. สอบถามความต้องการการช่วยเหลือ ๔. ช่วยติดตามค้นหาหลักฐานของเด็ก 	
๑๕. การให้คำปรึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ด้านสุขภาพ ๒. ความรับผิดชอบต่อตัวเองและกลุ่ม ๓. สวัสดิภาพและความปลอดภัย ๔. ฟังตนเองตามหลักธรรมทางศาสนา 	
๑๖. เป้าหมายในชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษา - การทำงาน (งานสุจริต) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - การเงิน (รู้จักหา รู้จักใช้) 	

เนื้อหา	วิธีการ	
๑๗. สาธารณสุขพื้นฐาน	๑. รู้จักรักษาความสะอาดตนเอง เช่น การอาบน้ำ ตัดเล็บ อาหาร เสื้อผ้า ฯลฯ ๒. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. แนะนำหรือพาเด็กไปยังสถานที่รักษาพยาบาลที่ใกล้เมื่อเด็กเจ็บป่วย	
๑๘. การป้องกันตนเองจากโรคร้าย	๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ เช่น โรคเอดส์ กามโรค ฯลฯ ๒. สอนวิธีป้องกัน ๓. พาเด็กไปชมนิทรรศการตามโรงพยาบาล	
๑๙. เพศศึกษา	๑. ให้ทราบถึงความแตกต่างระหว่างเพศชาย เพศหญิง ๒. บอกถึงโรคที่เกิดจากเพศสัมพันธ์ ๓. บอกวิธีป้องกัน ๔. การประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในศีลธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี	
๒๐. แหล่งเข้ารับบริการ	๑. ครูสำรวจข้อมูลในพื้นที่ ๒. ค้นหาทำเนียบแล้วแจ้งให้เด็กรู้ ๓. ศึกษาจากนิทรรศการ ๔. พาเด็กไปแนะนำแหล่งบริการต่าง ๆ ที่เด็กสามารถเข้ารับบริการได้	
๒๑. แนะนำสถานที่ที่เหมาะสมกับเด็ก	ครูสำรวจสถานที่แล้วแจ้งให้เด็กรู้ / พาเด็กไปเที่ยวชม	
๒๒. การฝึกอาสาสมัครจากกลุ่มเด็ก	๑. คัดเลือกจากเด็กที่มีความสามารถ ๒. เตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ๓. ฝึกเด็กให้เป็นสื่อกลางระหว่างครู - เด็ก - บุคคลอื่น ๆ	
๒๓. การรู้จักคุณค่า ความสามารถของตนเอง	๑. ครูต้องศึกษาเด็กเชิงลึก ๒. สร้างความสัมพันธ์กับเด็ก	
	๓. กระตุ้นให้เด็กมีโอกาสดูแลความสามารถของตนเอง	

เนื้อหา	วิธีการ	
๒๔. การปลูกฝังจิตสำนึกต่อสังคม	จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนช่วยเหลือพัฒนาสังคม	
๒๕. สงเคราะห์ / แนะนำครอบครัว	ครูใช้วิธีการสัมภาษณ์ พูดคุยถึงปัญหาต่าง ๆ แล้วร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหา เช่น การให้คำแนะนำ - การหางานทำ - การใช้ชีวิตที่ปลอดภัย เรื่องปัจจัย ๔ - ที่อยู่อาศัย - ยารักษาโรค - อาหาร - เครื่องนุ่งห่ม เรื่องเงิน - ส่งเงินกลับบ้าน - หาทุนดำเนินการต่าง ๆ	

เนื้อหา	วิธีการ
๒๖. อาชีพ	<pre>graph TD; Teacher[ครู] --> Child[เด็ก]; Info[ข้อมูล] --- Child; PrepWork[เตรียมแหล่งงาน] --- Child; Child --> Prep[ความพร้อม]; Child --> Int[ความสนใจ]; Child --> Able[ความสามารถ]; Child --> Need[ความต้องการ]; Prep --- Skill[ฝึกทักษะ]; Int --- Learn[เรียนรู้จากครู]; Able --- Adv[ให้คำแนะนำ]; Need --- Job[การจัดหางาน]; Skill --- Act1["- ฝึกหัดในสถานประกอบการจริง"]; Learn --- Act2["- อาชีพง่าย ๆ ที่สามารถทำเงินได้"]; Adv --- Act3["- อาชีพใหม่ที่ดีขึ้น"]; Job --- Act4["- การค้าประกัน - การรับรอง - พาเด็กไปดูสถานที่ - บรรยากาศในการทำงาน"]; Info --- Act5["- ร.ร. ฝึกอาชีพ - สถาบัน"]; PrepWork --- Act6["- บริษัท - ห้างร้าน"];</pre> <p>ข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none">- ร.ร. ฝึกอาชีพ- สถาบัน <p>เตรียมแหล่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none">- บริษัท- ห้างร้าน <p>ความพร้อม</p> <p>ฝึกทักษะ</p> <ul style="list-style-type: none">- ฝึกหัดในสถานประกอบการจริง <p>ความสนใจ</p> <p>เรียนรู้จากครู</p> <ul style="list-style-type: none">- อาชีพง่าย ๆ ที่สามารถทำเงินได้ <p>ความสามารถ</p> <p>ให้คำแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none">- อาชีพใหม่ที่ดีขึ้น <p>ความต้องการ</p> <p>การจัดหางาน</p> <ul style="list-style-type: none">- การค้าประกัน- การรับรอง- พาเด็กไปดูสถานที่- บรรยากาศในการทำงาน

เนื้อหา	วิธีการ
<p>๒๗. ประกันตัวเด็ก / เยี่ยมเด็ก</p>	
<p>๒๘. สถาบันครอบครัว</p>	<p>ครูพูดคุยกับเด็ก เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - เล่าประสบการณ์ของครอบครัวตัวอย่าง (ทำให้เด็กได้ทราบถึงความรักของพ่อแม่ที่มีต่อลูก) - การเล่านิทาน (ทำให้เด็กเข้าใจถึงความแตกต่างของครอบครัวแต่ละครอบครัว) - พาเด็กไปเยี่ยมครอบครัวของครู, เพื่อน (ทำให้เด็กรู้ถึงความผูกพันที่ครอบครัวมีต่อกัน) - ให้เด็กทดลองอยู่กับครอบครัวที่มีความพร้อมและเข้าใจเด็ก (ทำให้เด็กมองเห็นแนวทางในอนาคตระบบครอบครัว)

หมายเหตุ ในการทำงาน

๑. ต้องเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ ยอมรับและเข้าใจเด็ก
๒. รู้จักใช้ทรัพยากรบุคคลมาช่วยเหลืองาน / เด็ก เช่น
 - อาสาสมัคร
 - พ่อค้า - ประชาชน บุคคลในชุมชนท้องถิ่นของตนเอง

แบบรายงานข้อมูลพนักงานจ้าง ตำแหน่งครูสอนเด็กด้อยโอกาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จังหวัด

ลำดับที่	จังหวัด	อำเภอ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	พนักงานจ้าง		เลขประจำตัวประชาชน (13 หลัก)	จำนวนเด็กด้อยโอกาส (คน) ที่อยู่ในความดูแลของ อปท. ตามแนวทางการจัดการศึกษา แก่เด็กด้อยโอกาส 6 กลุ่ม
				ตำแหน่งครูสอนเด็กด้อยโอกาส	ชื่อ - นามสกุล		

ลงชื่อผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัด.....

วันที่